

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Организация производства и управление предприятием

Дисциплина: Основы построения профессиональной карьеры

Формируемые компетенции: ПК-4

ПК-8

ПК-10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Реальная ситуация на рынке труда.
2. Связь рынка труда и поиска работы
3. Понятия «карьера», «профессиональная карьера».
4. Значение карьеры в жизни человека
5. Виды, типы карьеры
6. Этапы профессиональной карьеры и их специфика.
7. Факторы развития карьеры
8. Саморазвитие в построении карьеры
9. Принципы планирования и управления профессиональной карьерой.
10. Содержание планирования карьеры,
11. Этапы планирования карьеры
12. Самооценка
13. Оценка эффективности планирования
14. Стратегия поиска работы
15. Способы и каналы поиска работы
16. Характеристика сайтов, содержащих информацию о потенциальных местах работы.
17. Соцсети – в поиске работы
18. Взаимодействие с кадровыми агентствами в поиске работы
19. Взаимодействие с биржей труда
20. Принципы составления резюме.
21. Подготовка к собеседованию
22. Самопрезентация
23. Правила поведения в организации.
24. Нетворкинг в построении карьеры

Компетенция ПК-4:

- Соцсети – в поиске работы
- Взаимодействие с кадровыми агентствами в поиске работы
- Взаимодействие с биржей труда
- Принципы составления резюме

Компетенция ПК-8:

- Реальная ситуация на рынке труда.
- Связь рынка труда и поиска работы
- Самопрезентация
- Правила поведения в организации.
- Нетворкинг в построении карьеры**
- Реальная ситуация на рынке труда.
- Связь рынка труда и поиска работы
- Понятия «карьера», «профессиональная карьера».
- Значение карьеры в жизни человека
- Виды, типы карьеры

...

Компетенция ПК-10:

- Принципы планирования и управления профессиональной карьерой.
- Содержание планирования карьеры,
- Этапы планирования карьеры
- Самооценка
- Оценка эффективности планирования
- Стратегия поиска работы

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Основными сайтами для поиска работы являются:

- hh.ru
- avito.ru
- studfile.net
- careertest.ru

Задание 2 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Какие условия формирования карьеры не относятся к объективным:

- общие
- личностные
- кризисные
- кадровые

Задание 1 (ПК-8)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Способы поиска работы

- Биржа труда.
- Изучение способов поиска работы
- Построение плана карьеры.
- Все ответы - верные.

Задание 2 (ПК-8)

Выберите правильный вариант ответа.

Место человека в экономических отношениях в первую очередь характеризует

- его роль в процессе труда
- его положение в отношениях собственности
- его участие в бизнесе
- все ответы верны

Задание 3 (ПК-8)

Выберите правильный вариант ответа.

Предложение труда напрямую зависит от

- уровня оплаты труда
- конкурентоспособности фирмы
- престижа фирмы
- характера работ.

Задание 1 (ПК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется

- рынком земли;
- рынком труда;
- рынком капитала;
- рынком ценных бумаг.

Задание 2 (10) Выберите правильный ответ:

Карьера – это

- процесс профессионального роста человека
- отношения между предпринимателями
- процесс труда
- система общественного труда

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.